

A2-02 · TRACK A2

계좌와 결제의 기초

현금·계좌·카드·간편결제는 어떻게 이어질까요

자료 평가·해설 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 학습자 문항

문항 1 · knowledge

계좌·명의·간편결제를 구분한다.

문항 2 · judgment

분실 상황의 첫 행동을 고른다.

문항 3 · performance

돈 이동 흐름을 배열한다.

PART 02 정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 기록 자리
- 책임 이름
- 연결 결제 방식

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 추가 사용 중단
- 보호자·공식 기관 알림

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

문항 3 확인 기준

- 수단
- 연결
- 기록

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '돈·명의·기록을 확인해 현금·계좌·카드·간편결제의 연결을 가상 흐름도로 설명하고 분
실 시 안전 행동을 고른다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '민준
이는 휴대전화로 결제했는데 현금이 줄지 않아 돈을 쓰지 않았다고 생각했습니다.'에서 무엇을 보
고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04 오개념 교정과 보충평가

다시 설명할 핵심

- 계좌: 계좌·카드·간편결제로도 실제 돈이 이동하거나 값을 금액이 생긴다.
- 명의: 명의에는 기록과 책임이 따르므로 다른 사람에게 사용하게 하지 않는다.
- 간편결제: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 승인: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 결제수단과 돈이 있는 곳은 언제 다를까요?
- 분실 사실을 빨리 알리면 무엇을 줄일 수 있을까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 가상 결제 하나의 '돈이 나오는 곳-기록되는 곳'을 화살표로 잇습니다.